

展 望 策			達成度			改善状況のまとめ	学校関係者評価	次年度の課題
評価対象	評価項目	具体的数値項目	①	②	総合			
I 特色ある学校づくりに努めていますか。	1 特色ある教育活動を行っていますか。	1) コース制・選択科目等を導入している教育課程(カリキュラム)に生徒の80%以上が満足している。	A	A	A	<p>新学習指導要領の完全実施に伴い、コース毎の教育課程全般について見直しを行った。また、SPHに伴い地域連携1・II、農業マーケティングなどの学校設定科目を新設した。</p> <p>●インターシッパは当園でも受け入れています。生徒さんにとっても実際の仕事を通して農業を身近に感じ、問題意識を持つ良い機会になると思います。できれば参加する前に多少の準備を、いろいろな疑問や問題意識を持っていればより有意義な研修になると思います。</p> <p>●社会の要請等を見据えた特色のある教育活動を実現するために学校が一つになってよく努力していると思います。</p> <p>●勢多農林高校の特色は、細分化されたコース制と研究活動にある。時代のニーズに合わせて、益々深化させて欲しい。また、中心市街地に近い前橋市内である立地条件を生かした農業高校を更にアピールして下さい。</p> <p>●農業高校として専門的な内容を先進的に取り入れており特色ある学校づくりに務めている。</p> <p>●共同研究や学外との共同研究は是非充実させて欲しいと思います。</p> <p>●インターシッパや学外との共同研究は是非充実させて欲しいと思います。</p> <p>●県内随一の農業高校として社会の中で求められる役割を果たすことが、そこで学ぶ生徒にも良い影響を及ぼすと考えます。</p>	<p>●学校・コースのイメージ・特色が一目で分かる中心的な学習内容を明示できるよう検討する。</p> <p>●SPH研究事業に伴い「地域連携」等の学校設定科目を新規に導入した。今後は学習内容等の検証を行う。</p> <p>●キャリア教育の一環として、連携先の開拓と事前・事後指導の充実を図る。</p> <p>●研究レベルの向上と新しい連携の開拓を目指す。また、農業クラブ活動など放課後の活動にかなげる指導を行う。</p> <p>●生徒がより充実した学校生活が送れるよう、学習指導、進路指導、HR指導、部活動指導等について工夫する。</p>	
		2) インターシッパ(短期・長期)に生徒の80%以上の生徒が満足している。	B	A	A			
		3) 地域交流、地域貢献的活動、高大連携研究に全学科で取り組んでいる。	A	A	A			
		4) 学校が好きだと感じている生徒が80%以上である。	A	B	A			
II 生徒の意欲的な学習活動について適切な指導をしていますか。	2 生徒実態に応じた指導を行っていますか。	5) 授業に生徒の80%以上が満足している。	A	A	A	<p>●学校の雰囲気明るく服装などもきちんとしている。生徒も真面目に授業を受け、先生方も工夫して指導されていると感じました。</p> <p>●授業内容では、教科毎に多様な工夫をしているのが見て取れました。自らの力で課題をこなし、さらにそれを評価されるのが、生徒のやる気につながると思います。</p> <p>●研究授業や公開授業では生徒が主体的に発言でき、毎回感動しています。先生方の指導力向上については人事評価と連動しているか興味があります。</p> <p>●普通科目的の基礎学力の定着に努めて欲しい。</p> <p>●研究授業や公開授業は年間を通して定期的に行われ授業改善に取り組んでいる。生徒も主体的に授業に取り組んでいる。</p> <p>●研修会等の実施は大いに評価出来る。継続して欲しい。</p> <p>●授業内容では、教科毎に多様な工夫をしているのが見て取れました。自らの力で課題をこなし、さらにそれを評価されるのが、生徒のやる気につながると思います。</p> <p>●進学検定年齢が18歳となりました。社会や政治への興味関心を醸成していく授業もお願いしたい。</p>	<p>●生徒にとってもわかる授業を展開し、落ちこぼれを出さないよう一層の工夫・改善を行う。</p> <p>●普通教科の学力を見定める方法を検討する。あわせて基礎学力向上を目指す。</p> <p>●アクチュアラーニングの視点から授業改善を今後より一層充実させる。</p> <p>●授業改善への意識を高める工夫を行いたい。</p>	
		6) 授業改善のための研修会を3回以上実施している。	A	A	A			
III 生徒の充実した学校生活について適切な指導をしていますか。	4 組織的・継続的な指導を行っていますか。	7) 意欲的に学習に取り組んでいると自己評価している生徒が70%以上である。	B	B	B	<p>●授業改善と絡めながら学習意欲や興味・関心を持たせる工夫をした。</p> <p>●研修会等の実施は大いに評価出来る。継続して欲しい。</p> <p>●授業内容では、教科毎に多様な工夫をしているのが見て取れました。自らの力で課題をこなし、さらにそれを評価されるのが、生徒のやる気につながると思います。</p> <p>●進学検定年齢が18歳となりました。社会や政治への興味関心を醸成していく授業もお願いしたい。</p>	<p>●生徒と共に活動できる場所と時間を確保する。</p> <p>●生徒クラブの各種行事には生徒の意見をなるべく取り入れる工夫を行う。</p> <p>●非行未然防止のため校内巡視指導を今後もより充実させる。</p> <p>●あいさつ運動のさらなる推進をはかる。</p> <p>●二面談、三面面談の実施</p> <p>●家庭との連携を密にし早期対応に努める。</p>	
		8) 生徒クラブ活動に生徒の70%以上が満足している。	A	B	A			
		9) 頭髮服装指導、雨合羽着用指導、校内巡回指導を定期的に行っている。	A	A	A			
		10) 自ら進んで挨拶できる生徒が70%以上である。	A	A	A			
	5 生徒は健康で、規則正しい学校生活を送っていますか。	5 生徒は健康で、規則正しい学校生活を送っていますか。	11) いじめの未然防止、早期対応に努め、いじめの未解決が0件である。	A	A	A	<p>●意欲的な生徒さんは指導もしやすいと思いますし、成果も出るので先生方も力を入れますが、自立たない生徒さんの良いところ根気強く引き出し指導していただければ学校の雰囲気もより良くなるのではないかと思います。</p> <p>●生徒の基本的な学校生活の様子が充実していることがよく見て取れました。</p> <p>●就労意欲は勢多農林高校の教育課程と学校生活により培われており、他校に例のない成果である。</p> <p>●卒業生は専門課程を生かした活躍も期待して欲しい。</p> <p>●登下校時や農産物の販売などを通じて地域住民から苦情は全くなくほとんどの生徒は基本的な生活習慣が身に付いています。</p> <p>●地道な取り組みに期待する。</p> <p>●出席率1%以下を目指す取り組みを考慮してはどうか。</p> <p>●生徒を取り巻く環境の要因につれ、年ごとに変化する生徒指導のテーマに即し、適切な対応がなされていると思います。近年では子供の貧困が問題となっており、学校としても目配りが必要な点ではないでしょうか。夏休み前には1年生を対象にデートDV防止啓発カードを配布し頂きました。次年度以降も引き続きよろしく願います。</p> <p>●家庭への連絡を徹底すると共に、教育相談等を活用する。</p> <p>●本人への自覚を促すと共に家庭への連絡を徹底する。</p> <p>●二面談、三面面談の実施</p> <p>●スクールカウンセリングの活用、面談の実施など生徒理解に努める。</p>	
12) 遅刻率は0.7% (5人/日) 以下である。			A	B	A			
13) 欠席率は1.5% (10.5人/日) 以下である。			A	A	A			
14) 学校での人間関係がスムーズに行っている生徒が80%以上である。			A	A	A			
IV 生徒の主体的な進路選択について適切な指導をしていますか。	6 計画的な指導を行っていますか。	15) 学校から提供される進路情報が役立っていると評価する生徒が70%以上である。	A	B	A	<p>●資料ファイル等を整備、情報提供に力を入れた。</p> <p>●生徒の良い所を引き出した進路指導をお願いします。</p> <p>●就職、進学ともに十分な実績であると思います。</p> <p>●同窓会成績優秀賞、PTA支部懇談会、マラソン大会応援、農産物販売会、カヤノクラブなど、地域や保護者参加のイベントが多く良好な関係が保たれている。</p> <p>●時代の要請に則した進路指導が行われ生徒も多方面にわたる進路決定がなされている。</p> <p>●生徒一人一人が自身の進路を主体的に考えられるような指導が求められていると思います。特に就職をする生徒にとっては勢多農が最終学歴です。社会人への進路を導いてあげて欲しいです。</p> <p>●配布された資料を授業・LHRなどで有効活用する。</p> <p>●各学年に担当職員を配置し、学年に応じた進路情報を定期的に提供する。</p> <p>●進路行事の内容をさらに充実させる。情報提供を行う。</p> <p>●1年次、2年次、3年次とその学年にあった計画的な指導を行う。</p> <p>●生徒の意識を向上させるための工夫を行う。</p>		
		16) 進路通信を定期的に発行している。(発行予定 8回)	A	A	A			
		17) 進路関係の行事に積極的に参加したと自己評価している生徒が80%以上である。	B	B	B			
V 開かれた学校づくりに努めていますか。	8 家庭、地域社会に積極的に情報発信をしていますか。	18) 進路決定は100%である。	B	A	A	<p>●100%の生徒が決定した。1年次から計画的に指導を行った。</p> <p>●保護者の方も熱心に参加されているようなので良いと思います。</p> <p>●メールやwebページの活用が有効だと思います。</p> <p>●配布物を親に見せていない生徒を把握した上で適切な指導を行うことである。</p> <p>●地域社会の教育力を活用することに関して、若者の間で問題となっているデートDVIについて、学外講師による講演会を是非検討して下さい。女子生徒の割合が多い勢多農において、女性の人生のつまづきの原因となることが多いデートDVIの問題は、積極的に考えて頂きたいです。</p> <p>●保護者の方も含めて学校行事に参加されているようなので良いと思います。</p> <p>●メールやwebページの活用が有効だと思います。</p> <p>●配布物を親に見せていない生徒を把握した上で適切な指導を行うことである。</p> <p>●地域社会の教育力を活用することに関して、若者の間で問題となっているデートDVIについて、学外講師による講演会を是非検討して下さい。女子生徒の割合が多い勢多農において、女性の人生のつまづきの原因となることが多いデートDVIの問題は、積極的に考えて頂きたいです。</p> <p>●保護者の方も熱心に参加されているようなので良いと思います。</p> <p>●メールやwebページの活用が有効だと思います。</p> <p>●配布物を親に見せていない生徒を把握した上で適切な指導を行うことである。</p> <p>●地域社会の教育力を活用することに関して、若者の間で問題となっているデートDVIについて、学外講師による講演会を是非検討して下さい。女子生徒の割合が多い勢多農において、女性の人生のつまづきの原因となることが多いデートDVIの問題は、積極的に考えて頂きたいです。</p> <p>●保護者の方も含めて学校行事に参加されているようなので良いと思います。</p> <p>●メールやwebページの活用が有効だと思います。</p> <p>●配布物を親に見せていない生徒を把握した上で適切な指導を行うことである。</p> <p>●地域社会の教育力を活用することに関して、若者の間で問題となっているデートDVIについて、学外講師による講演会を是非検討して下さい。女子生徒の割合が多い勢多農において、女性の人生のつまづきの原因となることが多いデートDVIの問題は、積極的に考えて頂きたいです。</p> <p>●保護者の方も含めて学校行事に参加されているようなので良いと思います。</p> <p>●メールやwebページの活用が有効だと思います。</p> <p>●配布物を親に見せていない生徒を把握した上で適切な指導を行うことである。</p> <p>●地域社会の教育力を活用することに関して、若者の間で問題となっているデートDVIについて、学外講師による講演会を是非検討して下さい。女子生徒の割合が多い勢多農において、女性の人生のつまづきの原因となることが多いデートDVIの問題は、積極的に考えて頂きたいです。</p>		
		19) PTA総会、学年保護者会、支部懇談等に1回以上参加している保護者が70%以上である。	B	B	B			
		20) ホームページ(webページ)を公開し、毎月更新をしている。	A	A	A			
		21) 学校からの配布物に目を通している保護者が80%以上である。	C	C	C			
VI 適切な農場運営を行い、生徒の学習に効果的に反映していますか。	10 計画的で有効な農場運営をしていますか。	9) 家庭、地域社会の教育力を活用していますか。	A	A	A	<p>●開校記念日、交通安全講話、薬物乱用防止講演会、エイズ講演会、進路講演会等を実施した。</p> <p>●農場運営もいろいろ努力されていると思います。多くの生徒さんが活用出来るように工夫していただければと思います。</p> <p>●地域からも頼まれていた学校公開などはぜひしたいと思います。</p> <p>●市街地農業、遠隔地農場と困難を極めているが、事故無く運営出来ているのは先生方の苦労と努力の賜である。</p> <p>●栽培、飼育は目に見える結果が極端に現れ、その評価は良いものがある。専門のプロとして原点を忘れることがなく、技術のノウハウを指導する。</p> <p>●更なる情報発信に期待する。</p> <p>●農業高校ならではの活動、地域にも根付いており、益々充実させて欲しいです。</p> <p>●農場クラブ活動等を通して、学科間の連携を強め、更に有効的に活用させる。</p> <p>●地域の要望、学校関係者評価委員の意見などを考慮して行う。</p>		
		22) 保護者や地域社会の人を講師とした講演会などを年3回実施していますか。	A	A	A			
VII 適切な農場運営を行い、生徒の学習に効果的に反映していますか。	10 計画的で有効な農場運営をしていますか。	23) 主体的に農場施設等を利用し、学習に役立っている生徒が70%以上である。	B	B	B	<p>●農場運営もいろいろ努力されていると思います。多くの生徒さんが活用出来るように工夫していただければと思います。</p> <p>●地域からも頼まれていた学校公開などはぜひしたいと思います。</p> <p>●市街地農業、遠隔地農場と困難を極めているが、事故無く運営出来ているのは先生方の苦労と努力の賜である。</p> <p>●栽培、飼育は目に見える結果が極端に現れ、その評価は良いものがある。専門のプロとして原点を忘れることがなく、技術のノウハウを指導する。</p> <p>●更なる情報発信に期待する。</p> <p>●農業高校ならではの活動、地域にも根付いており、益々充実させて欲しいです。</p>		
		24) 農場の公開を定期的に年5回実施している。	A	A	A			